**ANGOLA 2016**

LUANDA

POPULATION 25.789.024 HABITANTES

SUPERFICIE 1.246.700 km2

ANUAL BUDGET 6.959. 728.851.527

General Information

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POPULATION % | | | | |
| Age | \*General distribution | | Enrolled by cycle | |
|  | M | F | M | F |
| 0 – 3 | 5,9 | 5,9 |  |  |
| 3 – 6 | 5,6 | 5,6 | 1,5 | 1,1 |
| 6 – 12 | 8,8 | 9,0 | 10,8 | 9,9 |
| 12 – 18 | 6,2 | 6,4 | 3,5 | 3.2 |
| 18 – 25 | 5,7 | 7,1 | 2,0 | 2,2 |
| 25 - 35 | 6,8 | 7,6 | 1,5 | 1,1 |

\*Os dados da População são estimativas feitas com base na taxa de crescimento natural verificada aquando do censo populacional

|  |  |
| --- | --- |
| BUDGET | |
| SCHOOL CYCLE | % |
| PREPRIMARY\*\* | 0,2 |
| PRIMARY\*\* | 69,7 |
| SECONDARY\*\* | 22,8 |
| HIGHER | 1,2 |
| TVET\*\* | 3,1 |
| STI |  |

As despesas não repartidas por nível de ensino representam 4,2%

O Sector da Educação em Angola registou um significativo avanço no que concerne as políticas da Educação que visa essencialmente ***Promover o desenvolvimento humano e educacional, com base numa educação e aprendizagem ao longo da vida para todos e cada um dos angolanos***.

Ao longo dos anos lectivos 2015-2016, foram desenvolvidas programas e actividades relevantes relativo ao acesso, equidade e qualidade da Educação de acordo aos subsistemas de ensino, das quais destacamos as seguintes:

1. **Subsistema do Ensino Primário**

* Assegurada a oferta de ensino às crianças com 5 e 6 anos de idade mediante a entrada em funcionamento de 69.291 salas de aulas, beneficiando cerca de 6.236.190 alunos matriculados.
* Informatização das Escolas do Ensino primário a nível Nacional, com a implementação do Projecto “Meu Kamba”, tendo sido já equipadas um total de 92 salas de aulas com cerca de 3.772 computadores e beneficiando cerca de 8.280 alunos.
* Assegurada a distribuição gratuita de cerca de 15.113.721 manuais escolares para o ensino primário, tendo sido produzidos 52.705.346 manuais, equivalente a 95,5% da produção programada.
* Definidas as estratégias multissectoriais para a avaliação do impacto da Seca, desastres naturais, processo migratório e transumante de comunidades agro-pastoril para elaboração do Plano Estratégico de Acção, Monitoria e Avaliação para as Escolas Itinerantes e outros Modelos Alternativos com objectivo de dar resposta a Educação em situação de emergência no País.
* Implementado o Projecto sobre “Escolas Amiga da Criança” que visa promover a qualidade do ensino bem como a formação e capacitação de Directores e Subdirectores (400) e de 237 professores de escolas do Ensino primário sobre a Metodologia Centrado no Aluno.
* Elaborada a Política Nacional da Educação Especial, orientada para a inclusão educacional.
* Formação de Interpretes Bilateral da Língua Gestual Angolana, tendo sido formados e capacitados 30 Interpretes e tradutores;120 especialistas em Atendimento a Educação Especial (AEE), 66 Professores em Adaptações Curriculares e elaborados os Planos Educativos Individuais das crianças com Necessidades Educativas Especiais e 18 formadores em matéria de atendimento educacional.
* Implementado o Projecto de Aprendizagem para Todos (PAT), co-financiado pelo Banco Mundial, com intervenções nas seguintes áreas: (i) Zonas de Influencia Pedagógica; (ii) Programa de Formação de Professores; (iii) Melhoramento da Estratégia de Gestão Escolar; (iv) Estabelecimento de um Sistema de Avaliação de Alunos.

1. **Subsistema de Ensino Secundário**

* Criado o Sistema Nacional de Avaliação da Educação
* Implementado o Programa de Restruturação da Inspecção da Educaçãovisando capacitar e reforçar a acção dos Inspectores a nível Nacional.
* Implementado o projecto de informatização do SIGE- Sistema de Informação de Gestão de Educaçãoem todas as províncias de Angola, permitindo assim a digitação dos dados estatísticos por escolas de forma on-line viabilizando a produção dos Anuários estatísticos a nível Nacional, Provincial e Municipal.
* Elaborado o Plano Nacional sobre Saúde Escolar Abrangente, Sexualidade, e de Combate ao VIH/SIDA, doenças endémicas (malária e tuberculose) e Saúde Sexual e Reprodutiva.
* Implementado o Projecto de Empreendedorismo do Ensino Secundário, através das seguintes acções: (a) informação das estruturas políticas governamentais, das instituições escolares, dos pais e encarregados de educação e das comunidades em geral, sobre a estratégia de generalização do Programa de Empreendedorismo no Ensino Secundário, envolvendo os diferentes sectores e actores para implementação das acções do Programa; (b) formação nas áreas do “Desenvolvimento das Competências Metodológicas e Cientifico-pedagógicas para o Ensino do Empreendedorismo a nível Nacional.
* Implementado o Plano de Profissionalização Docente dos professores sem as habilitações literárias que são exigidas para o exercício da docência (nivelamento)
* Efectuada a revisão dos Planos Curriculares da formação inicial de professores do Pré-escolar;

1. **Subsistema de Formação e Ensino Técnico Profissional**

* Elaborado o Plano Nacional de Formação De Quadros (PNFQ), visando o alinhamento das Bases Gerais do Ensino Técnico e Tecnológico, ao ensino médio com o ensino superior e com a formação profissional.
* Elaborado o plano de concepção de novos cursos de acordo com o PNFQ e o Plano de Formação Profissional, permitindo a criação e actualização de 26 novos cursos de Formação Média Técnica e 21 novos cursos de Formação Profissional Básica.
* Implementado o projecto de Avaliação do nível de empregabilidade do ETP com vista a assegurar o acompanhamento do grau de absorção dos quadros formados e as expectativas do mercado.
* Implementado o Processo de Formação de 502 Docentes no âmbito do Projecto de Intervenção e Assistência Técnica Funcional aos Laboratórios de Informática Aplicada à Contabilidade e Gestão com a aplicação do Software Primavera.